



La cattedra inclusiva per andare oltre

Presentazione della proposta di legge
«Introduzione della cattedra inclusiva nelle scuole di ogni ordine e grado»

*25 gennaio 2024, dalle 14 alle 16
 Centro multimediale "Esperienza Europa - David Sassoli"*



La proposta di legge

- Articolato di legge: **8 articoli**
- Applicazione graduale: **6 anni**



Parole chiave

- Continuità educativo-didattica
- Dotazione organica
- Formazione del personale docente
- Valorizzazione delle differenze
- Valorizzazione delle potenzialità
- Opportunità di crescita professionale
- Incarico polivalente



Incarico sulla disciplina e sul sostegno

- Articolo 1**
- **Tutti i docenti con posti comuni** effettuano **una parte del loro orario** su **posto di sostegno**; **tutti i docenti** con posto di **sostegno** effettuano una parte del loro orario su posto comune.
 - I docenti con **anzianità** anagrafica e di servizio sono **esclusi** da questa transizione.



Transizione progressiva

Articolo 1

- In modo progressivo e con garanzie si attua la transizione (sono previsti **sei anni scolastici**).
- La **transizione inizia dal primo anno** scolastico dall'entrata in vigore della legge e prosegue coinvolgendo un numero crescente di insegnanti.



La formazione in servizio

Articolo 2

- È previsto un **piano straordinario** di formazione *in servizio*.
- La formazione interessa i **docenti con incarico su posto comune privi di specializzazione**.
- La formazione riguarda gli **insegnanti con incarico su sostegno e privi di abilitazione all'insegnamento**.
- La formazione – erogata in parte in presenza – è assicurata dalle **università**



La formazione iniziale

Articolo 3

- Il **percorso universitario di formazione iniziale** e di **abilitazione all'insegnamento** comprende la formazione **finalizzata** a sviluppare e accertare le **competenze** culturali, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche e metodologiche, **necessarie** a promuovere l'**inclusione scolastica** e, in particolare, l'**inclusione** degli alunni con disabilità.



Coordinamento pedagogico

Articolo 4

- È prevista, in ciascuna istituzione scolastica, la costituzione di un **coordinamento pedagogico**.
- Il coordinamento pedagogico persegue gli obiettivi del **piano dell'offerta formativa** e sostiene la **qualità dell'insegnamento** attraverso supervisioni, supporto formativo e attività inclusive, valorizzando le differenze, favorendo la **partecipazione**, il **dialogo** e la **collaborazione** degli attori coinvolti.



Coordinamento territoriale

Articolo 5

- Per garantire azioni inclusive che si rivolgano ad ambiti più ampi, a livello di territorio è prevista la costituzione del **Coordinamento pedagogico territoriale per l'inclusione (CPTI)**.
- Il **CPTI** agisce anche in **raccordo** con gli Enti locali, sanitari, di ricerca e con il terzo settore.



Organici del personale docente

Articolo 6

- Resta ferma la **disponibilità di organico, consolidata** per le finalità della legge.
- Nessuna riduzione di personale.



Risorse

Articolo 7

- La copertura finanziaria necessaria per la formazione del personale docente è di **150 milioni** per ciascuno dei sei anni necessari a completare la transizione.
- In totale **900 milioni di euro** distribuiti in sei anni.



La cattedra inclusiva per andare oltre

Tutti i materiali di approfondimento disponibili alla pagina

www.agenziatura.it/cattedra-inclusiva